

Nombre: _____

Tiempo: Sin tiempo

Puntaje Total: _____

Asignatura: Matemática

Puntaje Obtenido: _____

Curso: 6° básico

Unidad(es) : Diagnóstico

Tema(s) : Resolución de problemas, Aritmética, Adición, Sustracción, Orden, Conocimientos generales números, Descomposición, Área, multiplicación, división, recta numérica y noción de fracciones.

Objetivo(s) :

OA 4. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

OA 7. Demostrar que comprenden las fracciones propias.

OA 6. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.

OA 3. Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.

OA 12. Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.

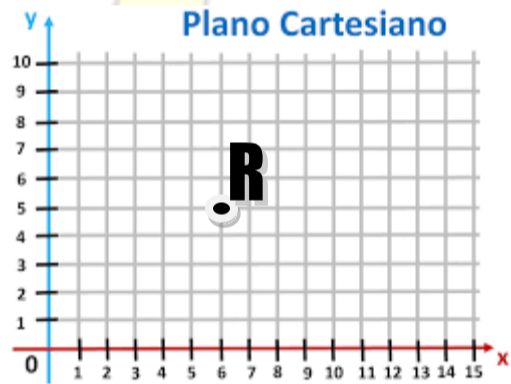
OA 16. Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.

OA 22. Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias.

OA 24. Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio

1. ¿Qué coordenadas tiene el punto R?

(____, ____)



2. Resuelve

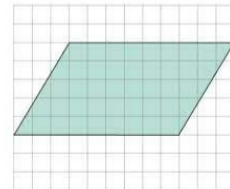
$174 : 3 =$

$4,218 - 0,03 =$

$74 \times 58 =$

$4 + 6 \times 23 =$

3. Antonella tenía en su alcancía 40 monedas de \$500. Ella quería seguir guardando su dinero en la alcancía, cambio sus monedas por billetes de \$5000 ¿cuántos billetes recibió en el cambio?
4. ¿Cuántos centímetros equivalen a 300 milímetros?
5. ¿Cuál es el área del cuadrilátero pintado en la cuadrícula de cuadrados pequeños de área 1 cm²?



6. Transforma la fracción **13/5** en número mixto

7. ¿Cuál es el promedio de Guillermo cuyas notas en matemática fueron de 6,0 – 6,5 – 5,0 – 4,5?