

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiempo: Sin tiempo

Puntaje Total:

Asignatura: Matemática

Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_

Curso: 8° básico

Unidad(es) : Diagnóstico

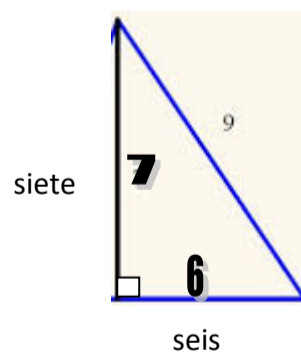
Tema(s) : Resolución de problemas, Aritmética, Adición, Sustracción, Orden, Conocimientos generales números, Descomposición, Área, multiplicación, división, recta numérica y noción de fracciones.

Objetivo(s) :

- OA 1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.  
OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:  
OA 10. Mostrar que comprenden la función afín.  
OA 12. Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.  
OA 2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.  
OA 8. Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma.  
OA 11. Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros.

1. ¿Determinar el 25% de 500?
2.  $(-7) + 5 + 4 \times 3 - (-2)$
3. ¿Cuál es el resultado de  $2/5 \times 1/7$ ?
4. “El quíntuplo de la suma de dos números x e y “, ¿Qué expresión algebraica se obtiene?
5. ¿Cuál es el valor de x en la siguiente ecuación?
6. ¿Qué valor debe tomar x para que la inecuación  $26-x < 23$  sea verdadera?  
a) 1                      b) 4                      c) 0                      d) 3

7. ¿Cuál es el área del triángulo?



8. En un taller de música hay 24 estudiantes: 8 de ellos tocan flauta, 6 tocan guitarra y 10 tocan triángulos. Al elegir un estudiante del taller al azar, ¿Cuál es la probabilidad de que toque guitarra?
9. Resuelve:  $-2 - (-28)$